

ACTIVIDADES REALIZADAS

EDUCACIÓN INFANTIL

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD 1. SANTA TERESA.

La actividad se realizó el día 15 de octubre de 2018.

EVALUACIÓN: Fue positiva ya que los niños mostraron interés por conocer la forma de vida de la patrona del colegio, Santa Teresa de Jesús.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD 2. HALLOWEEN

La actividad se realizó el día 31 de octubre de 2018.

EVALUACIÓN: Fue muy positiva ya que se fomentó el trabajo en equipo y se amplió el vocabulario en inglés a través del juego y los alumnos conocieron las costumbres de otros países de habla inglesa.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD 3. TEATRO EN INGLÉS (alumnos de la ESO)

La actividad se realizó en noviembre de 2018.

EVALUACIÓN: Todos los objetivos se cumplieron con éxito, por lo que nuestra valoración es positiva. La relación de los alumnos de Infantil con los de la ESO la valoramos de manera positiva, ya que valoran el trabajo que hacen sus compañeros de cursos superiores.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD 4. TEATRO EN INGLÉS

La actividad se realizó el 16 de noviembre de 2018.

EVALUACIÓN: Muy positiva, ya que el vocabulario utilizado por los actores fue muy adecuado a la edad de los niños. Y, además fue una obra de teatro muy participativa.

VALORACIÓN ACTIVIDAD 5. BELÉN DE NAVIDAD

La actividad se realizó en diciembre de 2018.

EVALUACIÓN: Positiva, ya que mediante la utilización de material reciclado todos los alumnos han participado en la elaboración del Belén del colegio.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD 6. LA NAVIDAD

La actividad se realizó durante el mes de diciembre de 2018.

EVALUACIÓN: Nuestra valoración es positiva, ya que los alumnos muestran mucha ilusión por la llegada de la Navidad y participan activamente en todas las actividades realizadas.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD 7. DÍA DE LA PAZ

La actividad se realizó en 30 de enero de 2019.

EVALUACIÓN: Podemos decir que la actividad ha sido positiva al juntarnos todos los niveles del centro. En general todos los alumnos han participado con mucha ilusión.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD 8: CUENTACUENTOS

La actividad se realizó los días 16 de enero de 2019.

EVALUACIÓN: La actividad se desarrolló de manera muy satisfactoria, ya que el cuentacuentos conectó perfectamente con la edad de los niños, atrayendo su atención desde el primer minuto.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD 9. CARNAVAL.

La actividad se realizó el 28 de febrero de 2019.

EVALUACIÓN: Consideramos que se han cumplido los objetivos, ya que los niños han participado activamente en la elaboración de sus disfraces y en la fiesta de los carnavales, mostrando mucha ilusión.

Hemos realizado un pasacalle en el que hemos tenido como espectadores a los alumnos de Primaria; y, a su vez, hemos visto los bailes de los alumnos de Educación Primaria.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD 10: LAS DOS TERESAS

La actividad se realizó la semana del 22 de febrero de 2019.

EVALUACIÓN: Consideramos que hemos cumplido los objetivos propuestos a través de las diferentes actividades realizadas. Los niños han participado en ellas de forma activa.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD 11. GRANJA ESCUELA

La granja escuela de 3 años se realizó el 8 de marzo de 2019.

La granja escuela de 4 años se realizó el 15 de febrero de 2019. La granja Escuela de 5 años se realizó

el 29 de marzo de 2019.

EVALUACIÓN: La actividad ha sido muy enriquecedora para los alumnos, ya que durante todo un día han participado en el cuidado de los animales y han descubierto las diferentes formas de vida (el bosque, animales domésticos y de granja).

Consideramos que fue muy motivador para los alumnos la realización de diferentes talleres.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD 12. DÍA DEL PADRE

Las actividades se realizaron a principios de marzo de 2019.

EVALUACIÓN: Consideramos que hemos cumplido los objetivos de forma satisfactoria. Y a los padres de los alumnos les ha gustado mucho su pequeño regalo.

. VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD 13. MIÉRCOLES DE CENIZA

La actividad se realizó el 6 de marzo de 2019.

EVALUACIÓN: La actividad ha sido motivadora para los alumnos ya que de una forma sencilla han comprendido el significado de esta celebración y de la Cuaresma.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD 14. DÍA DEL AUTISMO

La actividad se realizó el 2 de abril (Día Internacional de la Concienciación del Autismo).

EVALUACIÓN: La actividad ha sido motivadora para los niños participando en la elaboración de un mural colectivo.

La actividad se realizó el 2 de abril (Día Internacional de la Concienciación del autismo).

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD 15. MAÑANA DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA

La actividad se realizó el 11 de abril de 2019.

EVALUACIÓN: Los alumnos estuvieron muy atentos durante las diferentes actuaciones de los monitores que asistieron al colegio. Valoramos muy positivamente su participación al interactuar con los actores en habla inglesa. Nos felicitaron por el comportamiento y la buena comprensión del nivel de inglés.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD 16. DÍA DEL LIBRO

La actividad se realizó el 20 de abril de 2019.

EVALUACIÓN: La realización de esta actividad resulta positiva, porque poco a poco vamos consiguiendo que los niños tomen gusto por la lectura o escucha de cuentos e historias. Los alumnos muestran mucho interés e ilusión en la realización de un marcapáginas.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD 17. MUSEOS.

Los alumnos de 4 años visitaron el “Museo de Arte en Vidrio” el día 25 de abril de 2019.

EVALUACIÓN: La visita al Museo fue interesante para los alumnos, ya que conocieron distintas colecciones de objetos realizados en vidrio. La actividad resultó muy motivadora y enriquecedora ya que, ya que a través de cuentos, les explicaron a los alumnos el sentido de las esculturas del “Arte en Vidrio”. Y, para finalizar la actividad, los niños elaboraron su propia obra de arte.

Los alumnos de 5 años visitaron el “Museo del Traje” el día 29 de abril de 2019.

EVALUACIÓN: La visita al Museo fue interesante para los niños, ya que conocieron diferentes tipos de vestimenta asociadas a épocas determinadas y junto con los bailes de cada momento. La actividad resultó muy motivadora y enriquecedora ya que por la tarde en el colegio, junto con los propios monitores del museo, realizaron su pequeña obra artística.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD 18. DÍA DE LA MADRE

Las actividades se realizaron durante la última semana del mes de abril de 2019.

EVALUACIÓN: Consideramos que hemos cumplido los objetivos de manera satisfactoria. Y a las madres les gustó mucho su pequeño regalo.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD 19. JORNADA DE INTERIORIDAD

La actividad se realizó, repartida en varias sesiones, durante el mes de mayo.

EVALUACIÓN: Muy positiva, ya que los alumnos expresaron sus sentimientos y valoraron muy positivamente las diferentes actividades y participaron con mucha ilusión.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD 20. SAN ISIDRO

La actividad se realizó el 14 de mayo de 2019.

EVALUACIÓN: Consideramos que los objetivos se han cumplido de manera satisfactoria. Para los niños ha sido muy emocionante participar en esta actividad ya que hemos celebrado la fiesta patronal de nuestra ciudad. También han cantado y bailado con mucha alegría distintos chotis.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD 21. OFRENDA FLORAL

Se realizaron durante el mes de mayo.

EVALUACIÓN: Los objetivos se han cumplido de manera satisfactoria. Los niños se sintieron muy ilusionados por ofrecerle flores a la Virgen María.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD 22. FESTIVAL DE FIN DE CURSO

La actividad se realizó el 8 de junio de 2019.

EVALUACIÓN: Se han cumplido los objetivos y además los niños han visto recompensado su esfuerzo de los ensayos previos, con los aplausos de sus familiares.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD 23: GRADUACIÓN DE 5 AÑOS

La actividad se realizó el 14 de junio de 2019.

EVALUACIÓN: Los niños de 5 años, como final de ciclo de Educación Infantil, se graduaron rodeados de toda su familia y demás compañeros de Infantil.

Fue un acto muy emotivo, en el que a los alumnos (que llevaban su toga) se les impuso la banda y el birrete. Se les entregó la orla de final de ciclo. Cantaron una canción de despedida y, para finalizar el acto, disfrutaron con una chuches.

ACTIVIDADES DE LA ASIGNATURA DE INGLÉS INFANTIL

HALLOWEEN

THANKSGIVING DAY

CARNAVAL

ST. PATRICK DAY

ENGLISH WEEK

EDUCACIÓN PRIMARIA

1º PRIMARIA

EDUCACIÓN VIAL 1º E.P.

1ª Sesión: 19 de septiembre. 2ª Sesión: 28 de septiembre. 3ª Sesión: 9 de octubre

EVALUACIÓN:

Después de realizar la actividad los niños han aprendido las normas básicas para circular por la vía pública. Ha sido una actividad lúdica que ha gustado mucho a los niños.

MUSEO REINA SOFÍA

25 de enero de 2019.

EVALUACION

Los monitores explicaron las diferentes técnicas pictóricas de Dalí, Picasso y Miró y tuvieron tiempo para disfrutar de los diferentes cuadros.

TEATRO DE EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL "ERRE QUE ERRE"

5 de noviembre de 2018.

EVALUACIÓN

Esta actividad ha sido muy divertida y entretenida, los niños han alcanzado los objetivos propuestos puesto que la forma de presentarlo a los mismos ha resultado excelente.

2º PRIMARIA

REAL ACADEMIA DE BELLAS ARTES DE SAN FERNANDO

28 de febrero.

EVALUACIÓN

La actividad ha sido realizada con éxito, se han conseguido los objetivos propuestos y han conocido información relevante de estos artistas.

TEATRO DE EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL "ERRE QUE ERRE"

5 de noviembre de 2018.

EVALUACIÓN

Esta actividad ha sido muy divertida y entretenida, los niños han alcanzado los objetivos propuestos puesto que la forma de presentarlo a los mismos ha resultado excelente.

VISITA A APPLE.

21 de noviembre y 5 de diciembre.

EVALUACIÓN

El comportamiento ha sido muy apropiado, han escuchado con interés y han puesto mucha atención a todo lo que les explicaban en la actividad. El monitor de Apple ha explicado muy bien y las explicaciones actividades realizadas han estado muy adaptadas a la edad de los niños. Han podido disfrutar de las tablet y demás productos de Apple adecuados a su edad. Se introduce en las normas básicas de gestión y utilización de los dispositivos. La actividad les ha gustado mucho. Han programado y han visto los resultados del ejercicio mediante el movimiento de un robot en forma de pelota. La salida les ha gustado mucho y ha resultado muy positiva ya que además de lo anterior, les han aconsejado del uso adecuado de los dispositivos.

3º PRIMARIA

EDUCACIÓN VIAL 3º E.P.

1ª Sesión: 19 de septiembre. 2ª Sesión: 28 de septiembre. 3ª Sesión: 9 de octubre.

EVALUACIÓN

Después de realizar la actividad los niños han aprendido las normas básicas para circular por la vía pública. Ha sido una actividad lúdica que ha gustado mucho a los niños.

MUSEO ARQUEOLÓGICO

23 de enero.

EVALUACIÓN

Esta actividad ha sido muy divertida y entretenida, los niños han alcanzado los objetivos propuestos puesto que la forma de presentarlo a los mismos ha resultado excelente.

Han estado muy atentos a los contenidos y han venido llenos de ilusión e interés por saber más cosas.

TEATRO DE EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL "ERRE QUE ERRE"

6 de noviembre de 2018.

EVALUACIÓN

Esta actividad ha sido muy divertida y entretenida, los niños han alcanzado los objetivos propuestos puesto que la forma de presentarlo a los mismos ha resultado excelente.

4º PRIMARIA

CHARLA EDUCATIVA SOBRE DEFENDE NUESTRA CULTURA

24 octubre 2018.

EVALUACIÓN

Charla basada no tanto en la defensa de la cultura sino en el pago de los derechos de autor, que es solo una parte. Actividad que sería bueno no hablar exclusivamente en la piratería sino el fomentar el gusto y el acceso a las diferentes manifestaciones artísticas para de esta manera concienciar de forma adecuada de la necesidad de proteger a los creadores de contenidos.

CROSS ESCOLAR LA LATINA 2018-2019

EVALUACIÓN

Se cumplieron todos los objetivos que se proponían para la ejecución de esta actividad. Nuestros alumnos disfrutaron de una mañana de deporte en el medio natural fomentando los valores que desde el centro venimos impartiendo, respeto por las normas, compañerismo, trabajo en equipo y exigencia personal a la hora de superar nuevos retos.

EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA SIERRA NORTE DE MADRID

EXHIBICIÓN POLICIAL

17 de octubre (toda la mañana)

EVALUACIÓN

La actividad resultó muy atractiva para los niños porque fueron conscientes de la importancia del trabajo policial, así como el orden y el respeto entre compañeros.

Destacar favorablemente la exhibición final del helicóptero ya que es lo que más les llamó la atención a los alumnos. Además, muy buena organización por parte de la policía.

También tuvieron la oportunidad de conocer un monumento artístico como es la plaza de toros de Madrid de Las Ventas.

INMERSIÓN LINGÜÍSTICA

11 de abril de 2018.

EVALUACIÓN

Actividades en general adecuadas al nivel del alumnado. Algunas de ellas muy satisfactorias. Por poner una pega, hubo un grupo de alumnos que repitió actividades muy similares.

El nivel de inglés de los actores variaba notablemente de unos a otros. No obstante, esto no supuso ninguna dificultad para los alumnos.

JORNADA DE LA PAZ Y DE LA NO VIOLENCIA

EVALUACIÓN

Se han conseguido los objetivos que se proponían para la jornada de la paz de este año académico.

Los alumnos participaron en diferentes actividades en las que se manifestaba la importancia de un mundo con paz y sin violencia.

Fue una jornada de unión entre las distintas etapas educativas.

MUSEO DEL PRADO

7 de marzo.

EVALUACIÓN

Actividad muy interesante ya que los alumnos estuvieron motivados desde el primer momento. Conocieron la estructura y funcionamiento del museo a la vez que aprendieron no solo la técnica de cada obra sino la historia mitológica detrás de cada una de ellas.

SALIDA A LA CASA DE CAMPO:

EVALUACIÓN

Al tener que modificar la salida inicial que teníamos propuesta al Escorial no se han podido llevar a cabo la consecución de los objetivos propuestos en un inicio.

Se ha tenido que modificar el sentido de esta salida y adaptarla a la realidad vivida.

Disfrutamos de una mañana en un entorno natural realizando juegos que previamente decidimos organizar gracias a la colaboración del grupo de profesores implicados en dicha actividad.

TEATRO ERRE CON ERRE

6 de noviembre

EVALUACIÓN

Actividad que fue desarrollada en el centro por lo que pudimos adecuar a la perfección espacios y tiempo. Actividad de contenidos adecuada al nivel del alumnado. Importancia del reciclado.

TEATRO: Ghost Train

31 de enero del 2018

EVALUACIÓN

En cuanto a la localización del teatro muy positiva porque se pudo ir andando, sin dificultades. Algunos alumnos tuvieron dificultad de visión ya que el suelo no estaba inclinado. Los contenidos fueron adecuados al nivel lingüístico del alumnado. Actividad muy amena ya que participaron distintos alumnos.

VISITA BIBLIOTECA ANTONIO MINGOTE

12 y 19 de noviembre

EVALUACIÓN

Actividad muy importante y motivadora. Tiene una parte educativa enorme ya que fomenta la lectura de forma lúdica mediante el uso de libros y narración de historias. Además, les acerca la biblioteca enseñando como funciona y motivando a que o bien utilicen las instalaciones o bien accedan al préstamo de libros.

Actividad: EL ZOO

25 de OCTUBRE

EVALUACIÓN

Actividad acorde a los contenidos trabajados en el área de Natural Science. La visita guiada resultó interesante ya que el guía, no solamente enseñaba las características y cualidades de cada animal, sino que además nos permitió elegir entre aquellos que más nos interesaban. El comportamiento de parte del alumnado no fue adecuado a las circunstancias de la actividad.

5º PRIMARIA

CHARLA EDUCATIVA SOBRE EL CONSUMO DIGITAL

EVALUACIÓN

Es una actividad programada para evitar la descarga ilegal de contenidos.

No nos parece un contenido adecuado, ni relacionado con los contenidos propuestos en la programación.

CROSS ESCOLAR LA LATINA 2018-2019

EVALUACIÓN

Se cumplieron todos los objetivos que se proponían para la ejecución de esta actividad. Nuestros alumnos disfrutaron de una mañana de deporte en el medio natural fomentando los valores que desde el centro venimos impartiendo, respeto por las normas, compañerismo, trabajo en equipo y exigencia personal a la hora de superar nuevos retos.

CUARTEL GENERAL-DIVISIÓN CASTILLEJO.

25 de enero.

EVALUACIÓN

Se han conseguido los objetivos propuestos en la realización de esta actividad ya que los chicos han adquirido los conocimientos que se pretendían en la misma.

Fue una visita interesante para ellos, ya que mostraban interés en las explicaciones y visualizaciones de los distintos elementos militares mostrados.

El comportamiento de los chicos fue muy correcto y disfrutaron de la misma.

DANZAS DEL MUNDO

13 de febrero de 2019

EVALUACIÓN

Se han conseguido los objetivos que se proponían ya que los niños han completado satisfactoriamente la actividad, aprendiendo las danzas propuestas, comunicándose en inglés y colaborando entre ellos. Además, contar con música en vivo ha supuesto un plus de motivación que ha aportado a los niños una consciencia más profunda de la expresividad de la música y la danza.

Fue una actividad muy constructiva que ha sido evaluada positivamente tanto por el profesorado como por los niños asistentes por lo que se reconsiderará para el curso próximo.

EDUCACIÓN VIAL

EVALUACIÓN

Se cumplieron todos los objetivos propuestos para la realización de esta actividad. Nuestros alumnos

han adquirido los conocimientos básicos necesarios para valerse por ellos mismos en futuras situaciones que se les presenten en su entorno vial.

Disfrutaron de las actividades realizadas, ya que fueron muy dinámicas y lúdicas.

EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA SIERRA NORTE DE MADRID

EXHIBICIÓN POLICIAL

17 de octubre (toda la mañana)

EVALUACIÓN

La actividad resultó muy atractiva para los niños porque fueron conscientes de la importancia del trabajo policial, así como el orden y el respeto entre compañeros.

Destacar favorablemente la exhibición final del helicóptero ya que es lo que más les llamó la atención a los alumnos. Además, muy buena organización por parte de la policía.

También tuvieron la oportunidad de conocer un monumento artístico como es la plaza de toros de Madrid de Las Ventas.

MUSEO de AERONÁUTICA.

29 y 30 de noviembre

EVALUACIÓN

Se han conseguido los objetivos propuestos en la realización de esta actividad ya que los chicos han adquirido los conocimientos que se pretendían en la misma.

Fue una visita interesante para ellos, ya que mostraban interés en las explicaciones y visualizaciones de los distintos tipos de aviones y naves.

El comportamiento de los chicos fue muy correcto y disfrutaron de la misma.

SALIDA A LA CASA DE CAMPO:

EVALUACIÓN

Al tener que modificar la salida inicial que teníamos propuesta al Escorial no se han podido llevar a cabo la consecución de los objetivos propuestos en un inicio.

Se ha tenido que modificar el sentido de esta salida y adaptarla a la realidad vivida.

Disfrutamos de una mañana en un entorno natural realizando juegos que previamente decidimos organizar gracias a la colaboración del grupo de profesores implicados en dicha actividad.

6º PRIMARIA

CHARLA EDUCATIVA SOBRE EL USO DE INTERNET y CIBERBULLING

EVALUACIÓN

Actividad muy recomendable para que los niños conozcan lo positivo y negativo de las nuevas tecnologías como por ejemplo qué es cyberbullying, redes sociales, videojuegos...

Contenido muy adecuado a la edad de los alumnos de este curso con ejemplos muy familiares para ellos. Añadir también que esta actividad ha sido impartida por grandes profesionales ya que están muy bien preparados y resulta atractivo para los alumnos porque les hacía participe.

CROSS ESCOLAR LA LATINA 2018-2019

EVALUACIÓN

Se cumplieron todos los objetivos que se proponían para la ejecución de esta actividad. Nuestros alumnos disfrutaron de una mañana de deporte en el medio natural fomentando los valores que desde el centro venimos impartiendo, respeto por las normas, compañerismo, trabajo en equipo y exigencia personal a la hora de superar nuevos retos.

EDUCACIÓN VIAL

EVALUACIÓN

Se cumplieron todos los objetivos propuestos para la realización de esta actividad. Nuestros alumnos han adquirido los conocimientos básicos necesarios para valerse por ellos mismos en futuras situaciones que se les presenten en su entorno vial.

Disfrutaron de las actividades realizadas, ya que fueron muy dinámicas y lúdicas.

EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA SIERRA NORTE DE MADRID

EXHIBICIÓN POLICIAL

17 de octubre

EVALUACIÓN

La actividad resultó muy atractiva para los niños porque fueron conscientes de la importancia del trabajo policial, así como el orden y el respeto entre compañeros.

Destacar favorablemente la exhibición final del helicóptero ya que es lo que más les llamó la atención a los alumnos. Además, muy buena organización por parte de la policía.

También tuvieron la oportunidad de conocer un monumento artístico como es la plaza de toros de Madrid de Las Ventas.

SALIDA A LA CASA DE CAMPO

EVALUACIÓN

Al tener que modificar la salida inicial que teníamos propuesta al Escorial no se han podido llevar a cabo la consecución de los objetivos propuestos en un inicio.

Se ha tenido que modificar el sentido de esta salida y adaptarla a la realidad vivida.

Disfrutamos de una mañana en un entorno natural realizando juegos que previamente decidimos organizar gracias a la colaboración del grupo de profesores implicados en dicha actividad.

TEATRO: Let's no judge

31 de enero del 2018

EVALUACIÓN

La actividad se realizó en un lugar muy adecuado, al tratarse de un salón de actos adaptado para el cine y el teatro. La obra se centraba en el bullying, tema de actualidad hoy en día y que se ha trabajado en clase. La mayoría de los niños captaron el mensaje general de la obra, por lo tanto, el nivel de inglés era muy adecuado. Los actores realizaron un buen trabajo haciendo partícipes a los alumnos que se llevaron una buena impresión general de la obra.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

DEPARTAMENTO DE LENGUA

Alrededor del Día del Libro, visitó el centro un escritor cuyo libro se habían leído previamente. Los alumnos de 1º ESO leyeron Palabra de Nadie, del escritor Alfredo Gómez Cerdá, quien mantuvo con los tres grupos una agradable y fructífera reunión celebrada en el salón de actos del centro.

En el mes de enero los alumnos de 1º y 2º ESO asistieron a la representación teatral de Tom Sawyer organizada por la compañía Escenarios Educativos, cuyas representaciones están pensadas para escolares, por lo que resultan muy amenas y didácticas.

Los alumnos de 2º han participado en el concurso de “Jóvenes Talentos” programado por Coca – Cola. En Navidad se ha participado en el concurso de cuentos, a nivel general.

Se han realizado distintas actividades con diversos periódicos para familiarizar a los alumnos en los textos, secciones y noticias que lo conforman y así poder elaborar ellos una noticia.

Los alumnos asistieron a una representación teatral, adaptada a su nivel, de Tom Sawyer, de Mark Twain. La experiencia resultó muy satisfactoria.

Los alumnos de 3º de ESO asistieron en el segundo trimestre a una representación teatral adaptada para escolares, actividad que resultó muy útil para el estudio de la literatura. El principal objetivo ha sido acercar el teatro a los jóvenes como experiencia viva y actual. Se recomienda salidas similares en próximos años.

Durante la tercera evaluación asistimos a una visita por el Madrid de Cervantes, promovida por el Departamento. La valoración de dicha actividad por parte de los alumnos fue muy positiva. Los escenarios literarios que visitamos nos fueron muy útiles a la hora de explicar la literatura del Siglo de Oro.

Prácticamente todos los alumnos han presentado una redacción a un concurso literario convocado por el AMPA. Se entregó un premio a un alumno de cada clase durante la celebración de una fiesta del AMPA.

En el tercer trimestre los alumnos tuvieron un encuentro con la escritora Rosa Huertas, autora de Tuerto, maldito y enamorado, lectura fijada como obligatoria para la 3ª evaluación.

Durante las llamadas Semanas Trampolín el Departamento organizó varios talleres: visitas guiadas por Madrid, poesía, teatro y visita a la Feria del Libro.

4ºESO

Los alumnos acudieron a la representación de Luces de Bohemia.

También participaron en el concurso de narraciones organizado por la AMPA del centro.

El 21 de marzo se celebró el Día Mundial de la Poesía y los alumnos plasmaron en carteles poemas que habían sido seleccionados previamente.

Al igual que el curso anterior, se ha pedido a los centros educativos diseñar actividades para las dos semanas que van del 10 de junio al 21 (días lectivos) dirigidas a aquellos alumnos que habían aprobado las materias en la convocatoria ordinaria. El departamento preparó salidas a la Feria del libro, recorridos literarios por Madrid y talleres de teatro y poesía.

4ºESO

Este año se ha realizado una excursión al yacimiento arqueológico de Segóbriga, que se dividió en un

visionado de un breve documental acerca de la zona y una visita guiada.

1ºBAC

Se ha visitado el Museo Arqueológico de Madrid.

Se ha realizado un taller de escritura antigua en la Universidad Autónoma de Madrid en la 2ª evaluación

Se ha visitado en la 3ª evaluación el Parque Arqueológico de Segóbriga.

DEPARTAMENTO DE LENGUAS EXTRANJERAS

En los tres niveles se ha llevado a cabo de nuevo una jornada de inmersión lingüística en la que los alumnos recibieron la visita de actores que representaron obras de teatro y otros espectáculos en los que los alumnos tuvieron ocasión de participar activamente. Vistos y evaluados los resultados, podría repetirse la experiencia el próximo curso, pero intentando subsanar ciertos fallos por parte de la compañía visitante.

Por segundo año consecutivo hemos organizado desde el Departamento, y en colaboración con el profesorado de lengua extranjera de Primaria, una semana del inglés.

Así mismo, las profesoras hemos acompañado recientemente a quienes decidieron presentarse a exámenes externos de inglés para conseguir diferentes certificados de aptitud.

Los alumnos/as de 4º ESO prepararon obras en inglés para posteriormente su puesta en escena los días previos a las vacaciones de Navidad. Algunas de ellas eran adaptaciones de cuentos populares y hubo también musicales. Los alumnos/as se aprendieron y llevaron a cabo su actuación frente a los niños/as de 1er Ciclo de Educación Infantil (un total de 8 cursos) y frente a niños/as de Educación Primaria hasta 6º curso. Se llevó a cabo durante los últimos días lectivos de diciembre en el gimnasio del Centro.

En 4º ESO hemos ido a Roma de viaje de fin de curso. Los alumnos han podido poner en práctica su inglés y francés y conocer la cultura italiana de una forma completamente activa. Hemos visitado infinidad de sitios y han podido utilizar la lengua de una manera real y ver la importancia de saber idiomas. En estas edades empiezan a valorar los idiomas y la importancia que tienen.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

Biología y Geología 1ºESO

Excursión “Basuraleza”

2º trimestre

Valoración Positiva. Consideramos que la actividad es completa y adecuada para los alumnos.

Visita al parque Faunia. 9 de marzo

Valoración Positiva.

3ºESO

Visita a la Facultad de Veterinaria. Taller de siembra y construcción de material de jardín.

Estancia de dos días en la sierra para conocer la flora y la fauna autóctona.

4º, 1ºBAC, 2ºBAC

En 4º de la ESO hemos realizado una salida al Centro de Interpretación del Cañón del río Duratón. En el marco de 4º de la E.S.O. + Empresa, varios alumnos de este curso han realizado diferentes actividades en el Centro Superior de Investigaciones Científicas.

En 1º de Bachillerato hemos efectuado varias salidas, a saber: al Jardín Botánico, al Museo de Ciencias Naturales y al Cañón del río Duratón.

En el Jardín Botánico hemos realizado un pequeño reconocimiento de las principales Angiospermas y Gimnospermas de dicho lugar.

Por lo que respecta a la visita al Museo de Ciencias Naturales los alumnos han podido conocer las distintas colecciones que el museo posee de animales, minerales, rocas y fósiles.

En la Semana de la Ciencia se ha realizado un taller en el Centro Nacional de Investigaciones Biológicas sobre “La Química y las moléculas de la vida”. Los cursos que han realizado dicho taller han sido 1º y 2º de Bachillerato.

FISICA Y QUIMICA

1º Y 2º BAC

Salida a la semana de la ciencia

El objetivo ha sido fomentar la divulgación científica

Valoración de la actividad: muy buena.

CIENCIAS DE LA TIERRA ...2ºBAC

Se ha creado un huerto ecológico urbano en el aula para fomentar la reducción del impacto medioambiental que producimos, el compañerismo y trabajo en equipo, el disfrute por la naturaleza y la mejora de las habilidades cognitivas: organizar, planificar, observar, analizar y ser más pacientes.

ÁREA DE TECNOLOGÍA, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA (2º de ESO)

Utilizando la Actividad “Basurala” se llamó la atención de lo importante que es para el medio ambiente que este tipo de infraestructuras no arrojen materiales perjudiciales fuera de sus instalaciones. Así de este modo los alumnos/as pudieron comprobar que todos los desechos son es

reciclados y convenientemente tratados, aceites, restos de combustible, materiales plásticos, pinturas, neumáticos ...Además aquí pudieron también comprobar como las empresas de transporte público investigan y renuevan su flota para que sus vehículos sean día a día más ecológicos

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Por décimo año consecutivo nos han invitado a participar en la competición anual organizada por la Universidad Autónoma de Madrid, denominada “La Champions League”, la totalidad de nuestros alumnos de 4º ESO y 1º BACH han participado en las diferentes disciplinas deportivas ofertadas en dicho torneo, carrera de orientación, vóley playa, ping-pong, bádminton, fútbol sala, fútbol 7 y baloncesto, en categoría masculina y femenina.

Cuatro equipos compuestos por seis alumn@s en categoría infantil participaron en el campeonato de Cross de la Comunidad de Madrid celebrado en las Rozas por el mes de febrero, organizado por la Federación Madrileña de Atletismo y promocionado por el programa Madrid Comunidad Olímpico. Este curso a través del programa Madrid Comunidad Olímpica, hemos recibido la visita de la Federación Madrileña de Halterofilia, Parálisis cerebral y Esgrima. Nuestros alumnos de Secundaria y Bachillerato han podido disfrutar de estos deportes minoritarios en nuestro centro educativo.

Además, todos los alumnos de ESO y BACH han podido disfrutar de una actividad de patinaje sobre hielo y cine en Dreams Palacio de Hielo. Cada año vamos ofreciendo una oferta de actividades más llamativa en nuestra semana solidaria, y hemos conseguido que suba el grado de participación e implicación en las actividades deportivas, este año la oferta ha sido bádminton, fútbol sala, baloncesto 3x3, vóley y dance workout.

Se consolida el trabajo de expresión corporal en la ESO a través de actividades coreográficas, los cursos de 1º a 3º ESO han participado en Coreografía Divertida 2019, un concurso con un formato muy llamativo para nuestros alumnos, el trabajo en 4º ESO ha ido dirigido a conocer y llevar a cabo sesiones con soporte musical que nos encontramos actualmente en centros de fitness y salud, actividades como Zumba, Body Attack, Body Jam...y 1º Bachillerato ha presentado un trabajo de acrosport que señalan como muy satisfactorio.

DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

Para una mayor comprensión de los diferentes objetivos se ha reforzado el conocimiento de la Biblia, se han realizado trabajos relacionados con el año litúrgico y se ha participado en celebraciones litúrgicas.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Hemos participado en el concurso intercentros que organiza la UCM con un grupo de 6 alumnos el sábado 17 de noviembre.

Se ha participado con un pequeño grupo de alumnos voluntarios de todos los cursos de ESO y BACHILLERATO en el Concurso de Primavera de Matemáticas, organizado por la UCM. Consideramos que estas dos actividades son positivas y potencian y animan al mejor desarrollo del conocimiento matemático y a promover tipo de actividades a aquellos alumnos con inquietud en el ámbito matemático.

También se ha organizado desde el Centro el VI Concurso de Fotografía Matemática en el que han participado alumnos de la E.S.O. y Bachillerato diferenciados en 3 niveles, según los ciclos, y se ha entregado 2 premios por nivel. Este año la participación ha sido numerosa y han participado bastantes alumnos.

Durante la semana cultural se han realizado diferentes talleres: concurso de ajedrez y concurso de cálculo mental SUPERTMATIK; en los que se ha contado con la participación de alumnos de todos los niveles con unos resultados muy positivos.

Hemos seguido realizando "El carné de calculista".

Además, en las últimas dos semanas de clase se organizaron talleres incluyendo talleres de matemáticas como el de Ajedrez, Tantrix, Estrella Icosaédrica, Nefroide y Pentominós.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES (HISTORIA, HISTORIA DE ESPAÑA Y ECONOMÍA)

4º-ESO-IAEE: participación en el Programa de 4º de ESO más empresa.

2º PMAR (3º ESO)- INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL. Programa valores de futuro (BBVA)

1º Bachillerato-Economía: se ha participado en el programa de BBVA.

2º Bachillerato-FAG: Los alumnos han participado en las plataformas e-learning de economía Start Innova y Desafío Junior (ESIC), donde desde una idea grupal han simulado la creación de una nueva empresa.