



CARÁCTER PROPIO

A través de nuestra acción educativa nos proponemos conseguir una educación integral y armónica de nuestros alumnos, desarrollando equilibradamente las dimensiones básicas que integran la personalidad. Toda esta tarea la realizamos apoyándonos en nuestro Carácter Propio y desde una concepción cristiana de la persona humana y de la vida.

DIMENSIÓN PERSONAL

Promovemos un desarrollo natural, progresivo y sistemático de las capacidades físico-motoras y psicomotoras, intelectuales y afectivas, de modo que lleguen a su pleno desarrollo.

Objetivos:

1. Ayudar a descubrir las capacidades físicas, intelectuales, volitivas y afectivas.
2. Impulsar al máximo el desarrollo de esas capacidades.
3. Aceptar las limitaciones propias de cada persona.

MEDIOS

- Favoreciendo en el alumnado su conocimiento, aceptación y superación de sí mismo; valorando y potenciando su autoestima.
- Suscitando y estimulando la actividad y propiciando el descubrimiento de capacidades y la práctica de destrezas en el mundo de la investigación, el arte y el uso creativo de tiempo libre.
- Fortaleciendo la inteligencia por medio de técnicas de estudio y otros medios de construcción del pensamiento y potenciando el adecuado ejercicio y desarrollo de todas sus facultades.
- Promoviendo la expresión y la comunicación y ayudando al alumnado a vivenciar las propias emociones y sentimientos.
- Estimulando el espíritu crítico para que sea consciente y responsable de su ser y misión en el mundo, y para que asuma su cultura.
- Orientando en el conocimiento, comprensión y aceptación de la propia sexualidad, y su valor en la formación de la personalidad.
- Fomentando la recreación y el deporte como medios para fortalecer el desarrollo físico, las relaciones solidarias y una sana competitividad.

DIMENSIÓN SOCIAL

Procuramos el máximo desarrollo de su dimensión social y promovemos su inserción en el mundo de forma responsable y constructiva.



Objetivos

1. Promover la convicción de que la persona vale más por su ser auténtico que por su riqueza material.
2. Motivar al alumnado a profesar un profundo respeto a todo ser humano y a verlo como hijo de Dios y hermano en Cristo, como clave para conseguir la fraternidad.
3. Preparar a los alumnos y a las alumnas para aportar su acción personal y solidaria en la transformación de la sociedad.
4. Promover una actitud participativa ante la problemática social y comunitaria.

MEDIOS

- Creando espacios de interioridad como una forma de conocerse y de situarse en el mundo.
- Enseñando a comunicarse con los demás con espíritu abierto, dialogante, flexible, ajeno a toda la forma de violencia.
- Orientando a los alumnos y a las alumnas para que descubran y asuman los valores que les unen a un grupo humano y que les permiten compartir su autenticidad.
- Favoreciendo el reconocimiento, la comprensión y el respeto de las diferencias entre personas, pueblos y grupos sociales.
- Creando un ambiente que permita expresar con sencillez las propias convicciones y experiencias.
- Ofreciendo nuevas formas de participación y de compartir responsabilidades.
- Promoviendo la calidad humana y la capacitación profesional para que puedan aportar los frutos de su propio trabajo y adopten una acción decidida y valiente en la sociedad.
- Capacitando al alumnado para la lectura e interpretación objetiva de la realidad con actitud crítica y creativa.
- Estimulando la reflexión crítica sobre las realidades de injusticia existentes en nuestra sociedad para que genere compromisos frente a ellas.

DIMENSIÓN ECOLÓGICA

Fomentamos el desarrollo de la dimensión ambiental o ecológica como parte integral del ser humano, en su relación con la naturaleza y su entorno, espacio vital y casa común de toda la humanidad.

Objetivos

1. Formar a los alumnos y las alumnas en la sensibilidad y el respeto a la naturaleza y al medio ambiente.
2. Concienciar sobre la importancia de preservar, conservar y cuidar la naturaleza y sus recursos.
3. Fomentar las actitudes sostenibles y respetuosas a favor del medio ambiente saludable.
4. Informar sobre el equilibrio en el uso y reparto de los recursos naturales.

MEDIOS

- Ofreciendo programas formativos de educación ambiental que generen actitudes de valoración de la naturaleza, desarrollen el espíritu crítico y la conciencia ecológica, y lleven al compromiso en el uso responsable de los recursos naturales.



- Estableciendo proyectos de reciclaje, ahorro energético, observación y valoración del entorno.
- Fomentando las actitudes cívicas y los hábitos saludables en el uso y consumo de los bienes de la naturaleza.
- Participando en movimientos, organizaciones y campañas a favor del medio ambiente.

DIMENSIÓN TRASCENDENTE

Fomentamos el desarrollo de la dimensión ética y trascendente, y proponemos el mensaje de Cristo, como respuesta a los grandes interrogantes que tienen planteados, hoy, el ser humano y la sociedad.

Objetivos

1. Generar en el educando una actitud de apertura y escucha para que esté atento a Dios y sea capaz de leer los signos de su presencia en la vida.
2. Proponer la persona de Jesús y su mensaje como respuesta a los grandes interrogantes de la humanidad y ayudar a descubrir que él es el fundamento de nuestra esperanza y la razón de nuestro compromiso con la historia.
3. Acompañar a nuestros alumnos y a nuestras alumnas en el camino de su integración en la comunidad eclesial.
4. Ayudar a descubrir la dimensión vocacional de la propia existencia.

MEDIOS

- Procurando que el alumno se interrogue sobre su propia vida y busque el sentido de su existencia.
- Favoreciendo la reflexión sobre la propia conducta, ayudándole a la formación de la conciencia moral.
- Presentando el mensaje evangélico en un proceso continuo y sistemático de educación en la fe y en la vivencia de valores.
- Creando espacios de celebración de la fe, de oración y de encuentro personal con Dios.
- Orientando al alumno para que descubra el valor de la vida sacramental y participe en ella.
- Mostrando caminos de realización para que pueda escoger libremente su propio modelo personal de vida, iluminado por la fe y los valores evangélicos.
- Creando un ambiente que propicie el testimonio y la acción evangelizadora de los creyentes, y oriente para la inserción y el compromiso en grupos de crecimiento en la fe.
- Ofreciendo una propuesta pastoral que nos ayude a promover la evangelización, la celebración de la fe y el compromiso cristiano, en comunión con la Iglesia Católica.

FOMENTO DE VALORES

Nuestra educación, además de promover el desarrollo de la persona en todas sus dimensiones, incluye una referencia explícita a los valores que son eje y guía de ese desarrollo, se esfuerza por presentar testimonios de vida que iluminan nuestra concepción de la persona y presenta el



Evangelio como fuente de sentido para nuestros valores y para nuestra interpretación del mundo en coherencia con la fe.

Objetivos

1. Desarrollar una propuesta educativa en la que estén presentes los valores sobre los que se fundamenta la educación integral de nuestros alumnos y de nuestras alumnas.
2. Facilitar al alumnado la creación de su propia jerarquía de valores, ofreciéndole instrumentos de reflexión y de opción de vida.
3. Ayudar a ver en el Evangelio una oferta de valores que enriquece la identidad de la persona y el sentido de su existencia.
4. Facilitar el descubrimiento de los valores evangélicos mediante el testimonio de personas de la Iglesia, de nuestra historia congregacional y de la comunidad educativa que han tratado y tratan de vivirlos con autenticidad.
5. Promover en el centro un clima educativo coherente con los valores evangélicos que proclama.

MEDIOS

- Motivando al alumnado en la adquisición y maduración de criterios valorativos adecuadamente estructurados que le orienten en su vida.
- Proponiendo situaciones concretas que lleven a tomar opciones de vida con libertad y responsabilidad.
- Presentando testimonios de personas que ayuden a superar los modelos antievangélicos presentes en la sociedad que limitan la formación integral.
- Valorando equitativamente el trabajo del alumnado, de acuerdo con sus posibilidades y su esfuerzo personal.
- Creando un clima de diálogo que favorezca la convivencia, el respeto y la libre expresión.
- Ayudando a asumir las dificultades con serenidad, coraje y fortaleza, y a transformarlas en fuerza renovadora.
- Ayudando a los educadores a aceptar y vivir los valores institucionales y los del Evangelio de forma auténtica y a proyectarlos en la práctica docente.
- Propiciando espacios de silencio que favorezcan la opción de vida y la adopción de una escala personal de valores.

El Proyecto Educativo, dialogado y elaborado por la comunidad educativa, expresa la forma en que nuestra propuesta de una educación integral, tal como se ha descrito, se puede llevar a la práctica de forma gradual y progresiva.

La Programación Anual y otros proyectos del centro se inspiran en dicha propuesta para animar el crecimiento y la vitalidad de la comunidad colegial, con acciones concretas en cada uno de los niveles y grupos.